**KARTA SAMOOCENY NAUCZYCIELA**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**II Semestr**

Imię i nazwisko:

Staż pracy:

Stopień awansu zawodowego:

|  |
| --- |
| **Nauczyciel stażysta** |
| **Kryteria oceny pracy określone** **w § 2 ust. 1 rozporządzenia z 28 maja 2018r z póż. zmian.**  | **UZASADNIENIE – dowody potwierdzające spełnianie kryteriów** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
 |  |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki
 |  |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.
 |   |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego
 |  |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela
 |  |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami
 |  |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole,
 |  |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego
 |  |
| 1. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego*

(stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) |  |
| **Nauczyciel kontraktowy** |
| **Kryteria oceny pracy określone** **w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **UZASADNIENIE – dowody potwierdzające spełnianie kryteriów** |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć
 |  |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem
 |  |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy
 |  |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego
 |  |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela
 |  |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (staż na stopień nauczyciela mianowanego)
 |  |
| **Nauczyciel mianowany** |
| **Kryteria oceny pracy określone** **w § 4 ust. 1 rozporządzenia** | **UZASADNIENIE – dowody potwierdzające spełnianie kryteriów** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
 |  |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy
 |  |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców
 |  |
| 1. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły
 |  |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły
 |  |
| 1. **Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego***

***(*staż na stopień nauczyciela dyplomowanego)** | . |
| **Nauczyciela dyplomowanego** |
| **Kryteria oceny pracy określone** **w § 5 ust. 1 rozporządzenia** | **UZASADNIENIE – dowody potwierdzające spełnianie kryteriów** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły
 |  |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi
 |  |
| **Dwa z czterech kryteriów wskazane przez nauczyciela:** |
| 1. Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów
 |  |
| 1. Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty
 |  |
| 1. Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły
 |  |
| 1. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne
 |  |

Data, podpis nauczyciela: